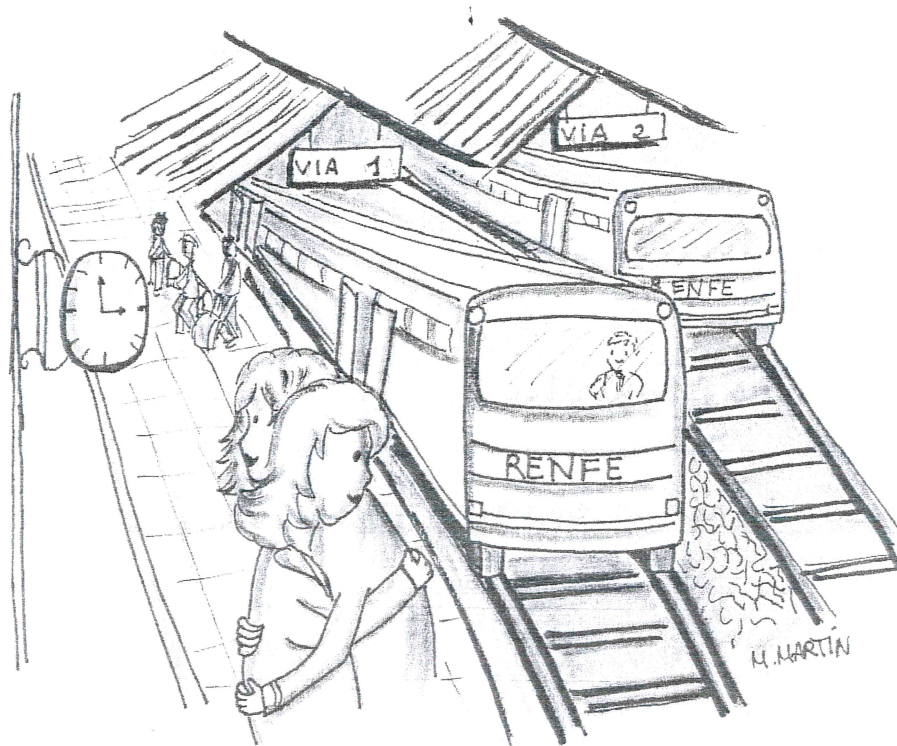


## 2. EL TREN



### LECTURA

El tren viene por la vía. Irene espera en la estación. Las puertas del tren se abren y baja Rocío, la prima de Irene. Las dos se dan un abrazo y un beso y van juntas hasta su casa.

## ACTIVIDADES:

### 1- Contesta estas preguntas:

- ¿Por dónde viene el tren?

---

- ¿Quién espera en la estación?

---

- ¿Quién baja del tren?

---

- ¿Qué hacen las chicas?

---

- ¿Dónde van?

---



## 2- Lee y contesta Si o No:

- El tren viene por la pista. ☐
- Rocio espera en la estación. ☐
- Rocio baja del tren. ☐
- Rocio es la prima de Irene. ☐
- Irene y Rocio no se abrazan. ☐
- Las chicas se van juntas a casa. ☐

## 3- Ordena la historia (del 1 al 6):

- ☐ Rocio baja del tren.
- ☐ El tren viene por la vía.
- ☐ Se dan un abrazo y un beso.
- ☐ Irene espera en la estación.
- ☐ Se abren las puertas del tren.
- ☐ Ellas se van juntas a casa.

## 4- Completa estas frases con palabras de la historia:

- Voy a esperar a mi tío a la                     .
- Hoy es el cumpleaños de mi                     .
- El                      está averiado.
- Mi mochila se ha caído a la                     .

5. Escribe lugares donde podemos ir de excursión.

Ejemplo: zoo.

---

---

---

---

---

---

6. Rodea las palabras que tengan relación con la familia:

PRIMA

PROFESOR

MÉDICO

SOBRINO

CARTERO

NIETO

HERMANO

MANO

ABUELO

PITO

PALO

TÍO

MARIDO

PILA

SALTO

CUÑADA

## 7- Relaciona las palabras que riman:

a. Tren

☐ Mía

b. Vía

☐ Peso

c. Estación

☐ Puntas

d. Beso

☐ Ven

e. Juntas

☐ Acción

## 8- Encadena palabras:

Ejemplo: Viene - negro - grosero - ropa

■ Vía: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

■ Prima: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

■ Beso: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

■ Hasta: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_



## 9.- Completa el texto con las letras que faltan:

El t\_\_en vi\_\_ne por la vía. Ir\_\_ne espe\_\_a en la  
e\_\_ta\_\_ión. Las pue\_\_tas del tre\_\_ se a\_\_ren y baja  
Ro\_\_ío, la prima de \_\_rene. Las do\_\_ se dan un  
abra\_\_o y un \_\_eso y van \_\_u\_\_tas \_\_asta su \_\_asa.

## 10.- Completa la historia con las palabras que faltan:

El \_\_\_\_\_ viene por la \_\_\_\_\_. Irene  
espera en la \_\_\_\_\_. Las \_\_\_\_\_ del  
tren se abren y baja Rocío, la prima \_\_\_\_\_  
Irene. Las dos se dan un \_\_\_\_\_ y un beso y  
van \_\_\_\_\_ hasta su casa.

## 11.- Ordena las frases:

■ viene / tren / vía / por / El / la

■ estación / en / espera / Irene / la

■ puertas / abren / tren / Las / se / del

■ tren / Rocío / baja / del

■ un / se / beso / un / abrazo / dan / y / dos / Las

■ a / Ellas / casa / van / se / juntas

## 12.- Separa las palabras de cada frase:

- El tren viene por la vía.
- Irene espera en la estación.
- Las puertas del tren se abren y baja Rocío.
- Las dos se dan un abrazo y un beso.
- Se van juntas a casa.

## 13.- Corrige las frases y pronúncialas correctamente:

- El tren viene por la vía.
- Irene espera en la estación.
- Las puertas del tren se abren y baja Rocío.
- Las dos me dan un abrazo y un beso.
- Se van juntas a casa.

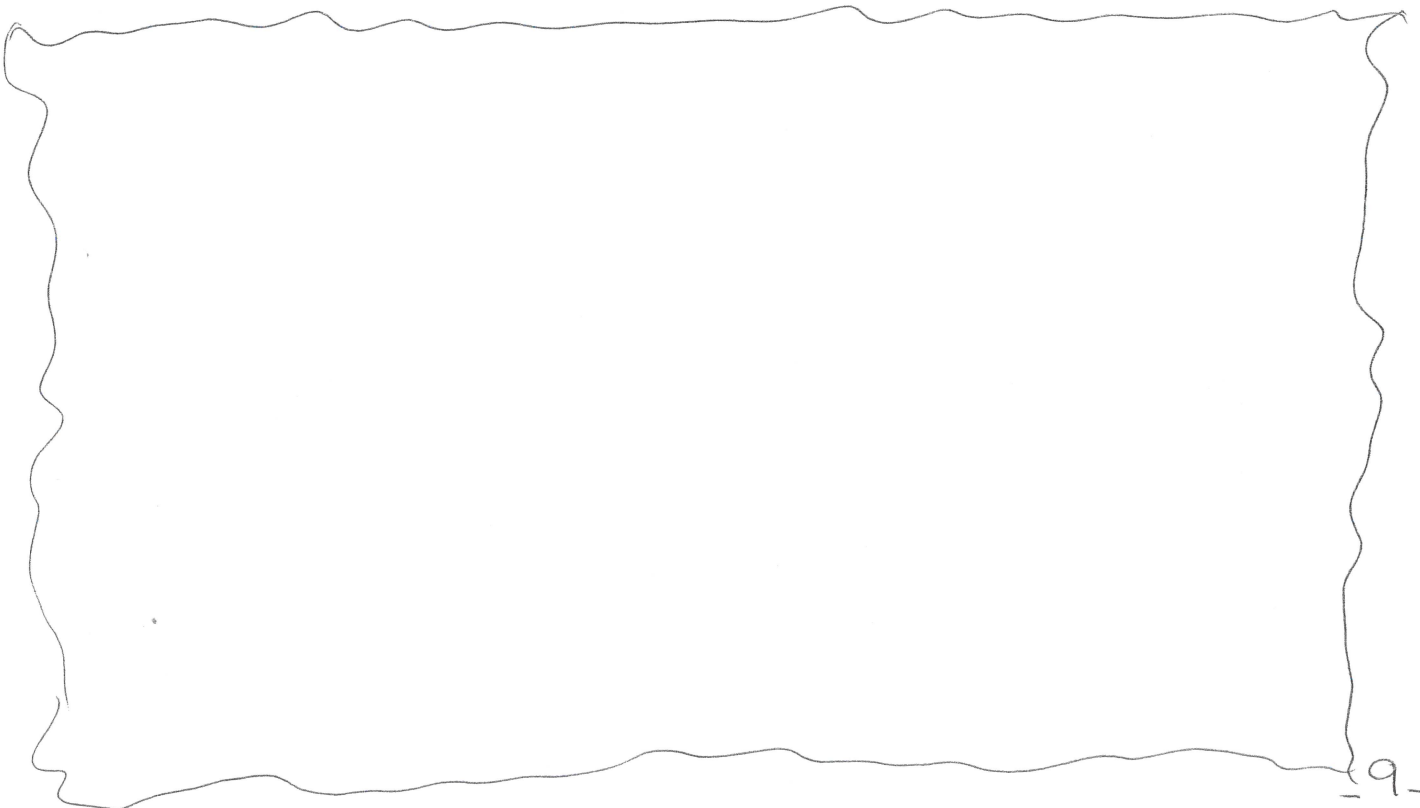
## 14.- Completa:

- Un tren va por la vía, un coche va por la \_\_\_\_\_.
- En la estación hay trenes, en el aeropuerto hay \_\_\_\_\_.

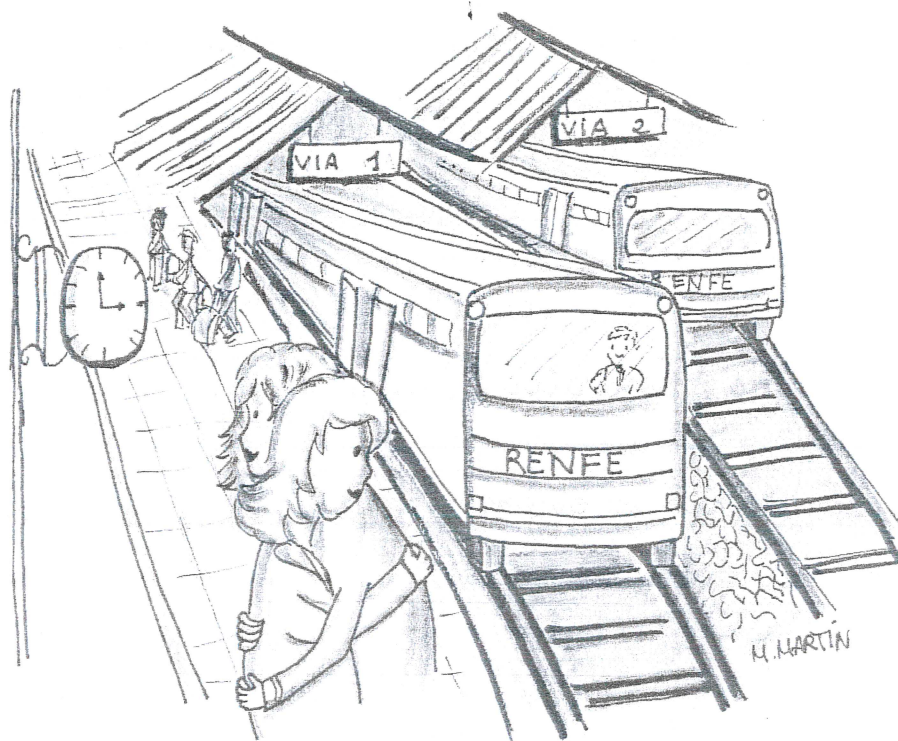


- El avión lo conduce el piloto, el tren lo conduce el                     .
- Un beso y un abrazo son agradables, un grito y un enfado son                     .
- La hija de mi tía es mi prima, la madre de mi prima es mi                     .

15 - Dibuja un tren por la vía :



## 2. EL TREN



### LECTURA

El tren viene por la vía. Irene espera en la estación. Las puertas del tren se abren y baja Rocío, la prima de Irene. Las dos se dan un abrazo y un beso y van juntas hasta su casa.

## ACTIVIDADES:

### 1- Contesta estas preguntas:

- ¿Por dónde viene el tren?

---

- ¿Quién espera en la estación?

---

- ¿Quién baja del tren?

---

- ¿Qué hacen las chicas?

---

- ¿Dónde van?

---

## 2- Lee y contesta Sí o No:

- El tren viene por la pista. ☐
- Rocío espera en la estación. ☐
- Rocío baja del tren. ☐
- Rocío es la prima de Irene. ☐
- Irene y Rocío no se abrazan. ☐
- Las chicas se van juntas a casa. ☐

## 3- Ordena la historia (del 1 al 6):

- ☐ Rocío baja del tren.
- ☐ El tren viene por la vía.
- ☐ Se dan un abrazo y un beso.
- ☐ Irene espera en la estación.
- ☐ Se abren las puertas del tren.
- ☐ Ellas se van juntas a casa.

## 4- Completa estas frases con palabras de la historia:

- Voy a esperar a mi tío a la                                 .
- Hoy es el cumpleaños de mi                                 .
- El                                  está averiado.
- Mi mochila se ha caído a la                                 .



5. Escribe lugares donde podemos ir de excursión.

Ejemplo: zoo.

---

---

---

---

---

---

6. Rodea las palabras que tengan relación con la familia:

PRIMA

PROFESOR

MÉDICO

SOBRINO

CARTERO

NIETO

HERMANO

MANO

ABUELO

PITO

PALO

TÍO

MARIDO

PILA

SALTO

CUÑADA

## 7-Relaciona las palabras que riman:

a. Tren

☐ Mia

b. Vía

☐ Peso

c. Estación

☐ Puntas

d. Beso

☐ Ven

e. Juntas

☐ Acción

## 8-Encadena palabras:

Ejemplo: Viene - negro - grosero - ropa

■ Vía: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

■ Prima: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

■ Beso: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

■ Hasta: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_



### 9.- Completa el texto con las letras que faltan:

El t\_\_en vi\_\_ne por la vía. Ir\_\_ne espe\_\_a en la  
e\_\_ta\_\_ión. Las pue\_\_tas del tre\_\_ se a\_\_ren y baja  
Ro\_\_ío, la prima de \_\_rene. Las do\_\_ se dan un  
abra\_\_o y un \_\_eso y van \_\_u\_\_tas \_\_asta su \_\_asa.

### 10.- Completa la historia con las palabras que faltan:

El \_\_\_\_\_ viene por la \_\_\_\_\_. Irene  
espera en la \_\_\_\_\_. Las \_\_\_\_\_ del  
tren se abren y baja Rocío, la prima \_\_\_\_\_  
Irene. Las dos se dan un \_\_\_\_\_ y un beso y  
van \_\_\_\_\_ hasta su casa.

### 11.- Ordena las frases:

■ viene / tren / vía / por / El / la

■ estación / en / espera / Irene / la

■ puertas / abren / tren / Las / se / del

■ tren / Rocío / baja / del

■ un / se / beso / un / abrazo / dan / y / dos / Las

■ a / Ellas / casa / van / se / juntas

## 12- Separa las palabras de cada frase:

- El tren viene por la vía.
- Irene espera en la estación.
- Las puertas del tren se abren y baja Rocío.
- Las dos se dan un abrazo y un beso.
- Se van juntas a casa.

## 13- Corrige las frases y pronúncialas correctamente:

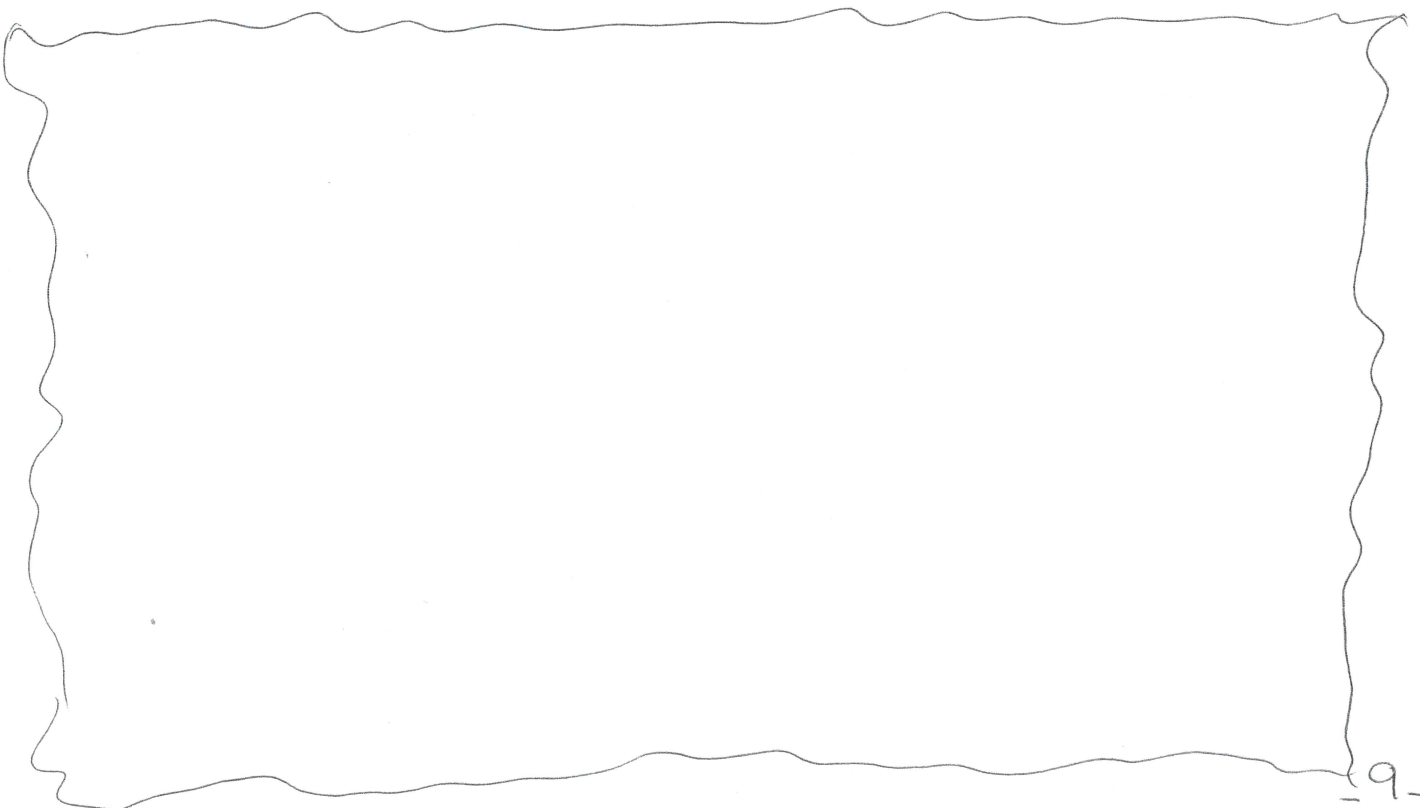
- El tren viene por la vía.
- Irene espera en la estación.
- Las puertas del tren se abren y baja Rocío.
- Las dos me dan un abrazo y un beso.
- Se van juntas a casa.

## 14- Completa:

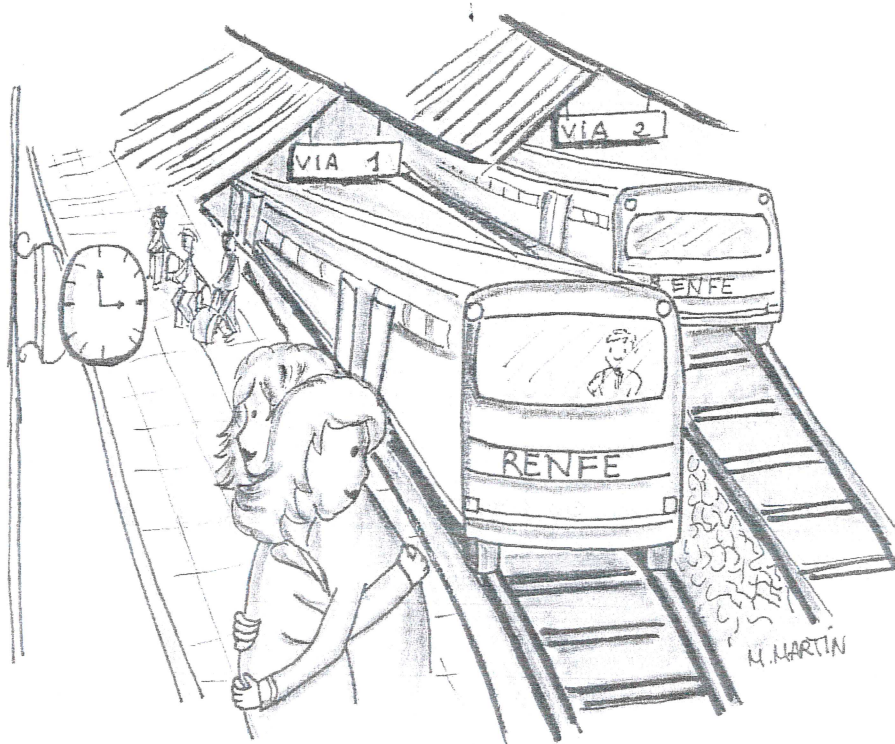
- Un tren va por la vía, un coche va por la \_\_\_\_\_.
- En la estación hay trenes, en el aeropuerto hay \_\_\_\_\_.

- El avión lo conduce el piloto, el tren lo conduce el                     .
- Un beso y un abrazo son agradables, un grito y un enfado son                     .
- La hija de mi tía es mi prima, la madre de mi prima es mi                     .

15 - Dibuja un tren por la vía :



## 2. EL TREN



### LECTURA

El tren viene por la vía. Irene espera en la estación. Las puertas del tren se abren y baja Rocio, la prima de Irene. Las dos se dan un abrazo y un beso y van juntas hasta su casa.



## ACTIVIDADES:

### 1- Contesta estas preguntas:

- ¿Por dónde viene el tren?

---

- ¿Quién espera en la estación?

---

- ¿Quién baja del tren?

---

- ¿Qué hacen las chicas?

---

- ¿Dónde van?

---



## 2.- Lee y contesta Sí o No:

- El tren viene por la pista. ☐
- Rocio espera en la estación. ☐
- Rocio baja del tren. ☐
- Rocio es la prima de Irene. ☐
- Irene y Rocio no se abrazan. ☐
- Las chicas se van juntas a casa. ☐

## 3.- Ordena la historia (del 1 al 6):

- ☐ Rocio baja del tren.
- ☐ El tren viene por la vía.
- ☐ Se dan un abrazo y un beso.
- ☐ Irene espera en la estación.
- ☐ Se abren las puertas del tren.
- ☐ Ellas se van juntas a casa.

## 4.- Completa estas frases con palabras de la historia:

- Voy a esperar a mi tío a la                                 .
- Hoy es el cumpleaños de mi                                 .
- El                                  está averiado.
- Mi mochila se ha caído a la                                 .

5. Escribe lugares donde podemos ir de excursión.

Ejemplo: zoo.

---

---

---

---

---

---

6. Rodea las palabras que tengan relación con la familia:

PRIMA	PROFESOR	MÉDICO	SOBRINO
CARTERO	NIETO	HERMANO	MANO
ABUELO	PITO	PALO	TÍO
MARIDO	PILA	SALTO	CUÑADA

## 7-Relaciona las palabras que riman:

a. Tren

☐ Mía

b. Vía

☐ Peso

c. Estación

☐ Puntas

d. Beso

☐ Ven

e. Juntas

☐ Acción

## 8-Encadena palabras:

Ejemplo: Viene - negro - grosero - ropa

■ Via: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

■ Prima: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

■ Beso: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

■ Hasta: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_



9.- Completa el texto con las letras que faltan:

El t\_\_en vi\_\_ne por la vía. Ir\_\_ne espe\_\_a en la  
e\_\_ta\_\_ión. Las pue\_\_tas del tre\_\_ se a\_\_ren y baja  
Ro\_\_io, la prima de \_\_rene. Las do\_\_ se dan un  
abra\_\_o y un \_\_eso y van \_\_u\_\_tas \_\_asta su \_\_asa.

10.- Completa la historia con las palabras que faltan:

El \_\_\_\_\_ viene por la \_\_\_\_\_. Irene  
espera en la \_\_\_\_\_. Las \_\_\_\_\_ del  
tren se abren y baja Rocio, la prima \_\_\_\_\_  
Irene. Las dos se dan un \_\_\_\_\_ y un beso y  
van \_\_\_\_\_ hasta su casa.

11.- Ordena las frases:

■ viene / tren / vía / por / El / la

■ estación / en / espera / Irene / la

■ puertas / abren / tren / Las / se / del

■ tren / Rocío / baja / del

■ un / se / beso / un / abrazo / dan / y / dos / Las

■ a / Ellas / casa / van / se / juntas

## 12- Separa las palabras de cada frase:

- El tren viene por la vía.
- Irene espera en la estación.
- Las puertas del tren se abren y baja Rocío.
- Las dos se dan un abrazo y un beso.
- Se van juntas a casa.

## 13- Corrige las frases y pronúncialas correctamente:

- El tren viene por la vía.
- Irene espera en la estación.
- Las puertas del tren se abren y baja Rocío.
- Las dos me dan un abrazo y un beso.
- Se van juntas a casa.

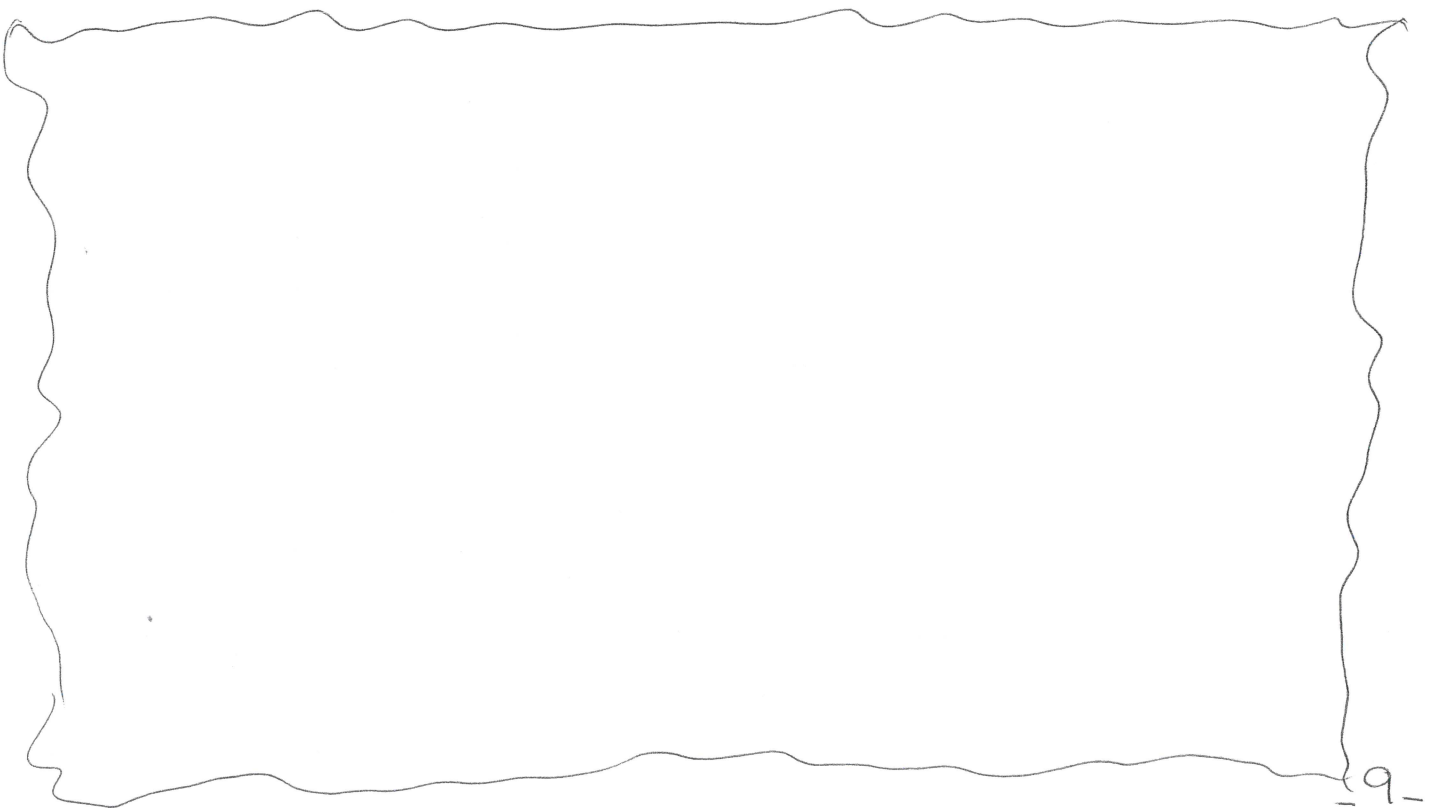
## 14- Completa:

- Un tren va por la vía, un coche va por la \_\_\_\_\_.
- En la estación hay trenes, en el aeropuerto hay \_\_\_\_\_.

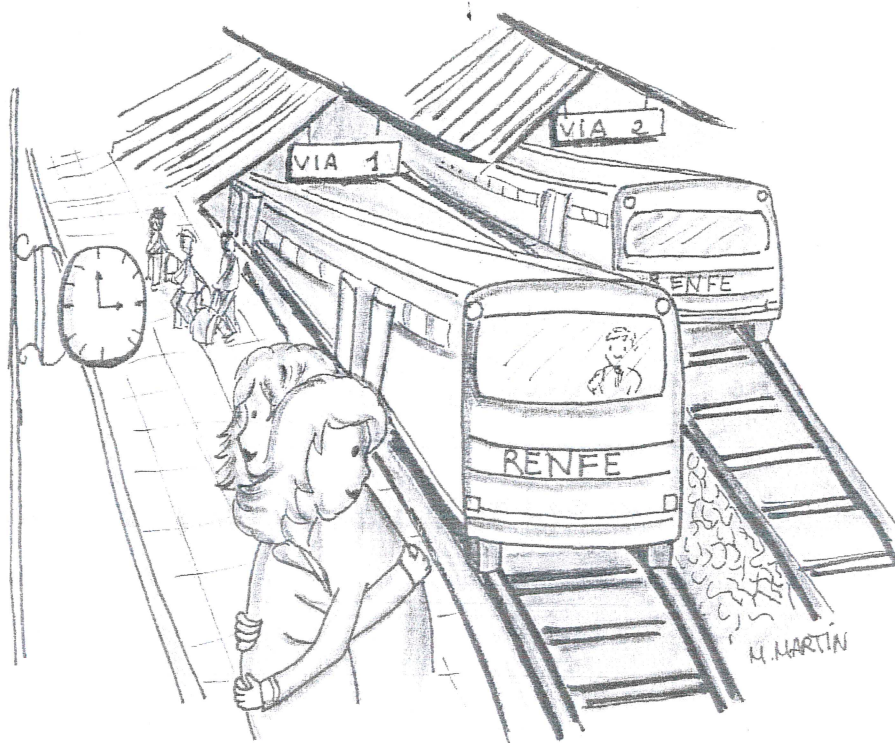


- El avión lo conduce el piloto, el tren lo conduce el                     .
- Un beso y un abrazo son agradables, un grito y un enfado son                     .
- La hija de mi tía es mi prima, la madre de mi prima es mi                     .

15 - Dibuja un tren por la vía :



## 2. EL TREN



### LECTURA

El tren viene por la vía. Irene espera en la estación. Las puertas del tren se abren y baja Rocío, la prima de Irene. Las dos se dan un abrazo y un beso y van juntas hasta su casa.

## ACTIVIDADES:

### 1- Contesta estas preguntas:

- ¿Por dónde viene el tren?

---

- ¿Quién espera en la estación?

---

- ¿Quién baja del tren?

---

- ¿Qué hacen las chicas?

---

- ¿Dónde van?

---

## 2- Lee y contesta Sí o No:

- El tren viene por la pista. ☐
- Rocío espera en la estación. ☐
- Rocío baja del tren. ☐
- Rocío es la prima de Irene. ☐
- Irene y Rocío no se abrazan. ☐
- Las chicas se van juntas a casa. ☐

## 3- Ordena la historia (del 1 al 6):

- ☐ Rocío baja del tren.
- ☐ El tren viene por la vía.
- ☐ Se dan un abrazo y un beso.
- ☐ Irene espera en la estación.
- ☐ Se abren las puertas del tren.
- ☐ Ellas se van juntas a casa.

## 4- Completa estas frases con palabras de la historia:

- Voy a esperar a mi tío a la                                 .
- Hoy es el cumpleaños de mi                                 .
- El                                  está averiado.
- Mi mochila se ha caído a la                                 .



5. Escribe lugares donde podemos ir de excursión.

Ejemplo: zoo.

---

---

---

---

---

---

6. Rodea las palabras que tengan relación con la familia:

PRIMA

PROFESOR

MÉDICO

SOBRINO

CARTERO

NIETO

HERMANO

MANO

ABUELO

PITO

PALO

TÍO

MARIDO

PILA

SALTO

CUÑADA

## 7. Relaciona las palabras que riman:

a. Tren

☐ Mía

b. Vía

☐ Peso

c. Estación

☐ Puntas

d. Beso

☐ Ven

e. Juntas

☐ Acción

## 8. Encadena palabras:

Ejemplo: Viene - negro - grosero - ropa

■ Vía: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

■ Prima: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

■ Beso: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

■ Hasta: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

# 9.- Completa el texto con las letras que faltan:

El t\_\_en vi\_\_ne por la vía. Ir\_\_ne espe\_\_a en la  
e\_\_ta\_\_ión. Las pue\_\_tas del tre\_\_ se a\_\_ren y baja  
Ro\_\_ío, la prima de \_\_rene. Las do\_\_ se dan un  
abra\_\_o y un \_\_eso y van \_\_u\_\_tas \_\_asta su \_\_asa.

# 10.- Completa la historia con las palabras que faltan:

El \_\_\_\_\_ viene por la \_\_\_\_\_. Irene  
espera en la \_\_\_\_\_. Las \_\_\_\_\_ del  
tren se abren y baja Rocío, la prima \_\_\_\_\_  
Irene. Las dos se dan un \_\_\_\_\_ y un beso y  
van \_\_\_\_\_ hasta su casa.

# 11.- Ordena las frases:

■ viene / tren / vía / por / El / la

■ estación / en / espera / Irene / la

■ puertas / abren / tren / Las / se / del

■ tren / Rocío / baja / del

■ un / se / beso / un / abrazo / dan / y / dos / Las

■ a / Ellas / casa / van / se / juntas



## 12- Separa las palabras de cada frase:

- El tren viene por la vía.
- Irene espera en la estación.
- Las puertas del tren se abren y baja Rocío.
- Las dos se dan un abrazo y un beso.
- Se van juntas a casa.

## 13- Corrige las frases y pronúncialas correctamente:

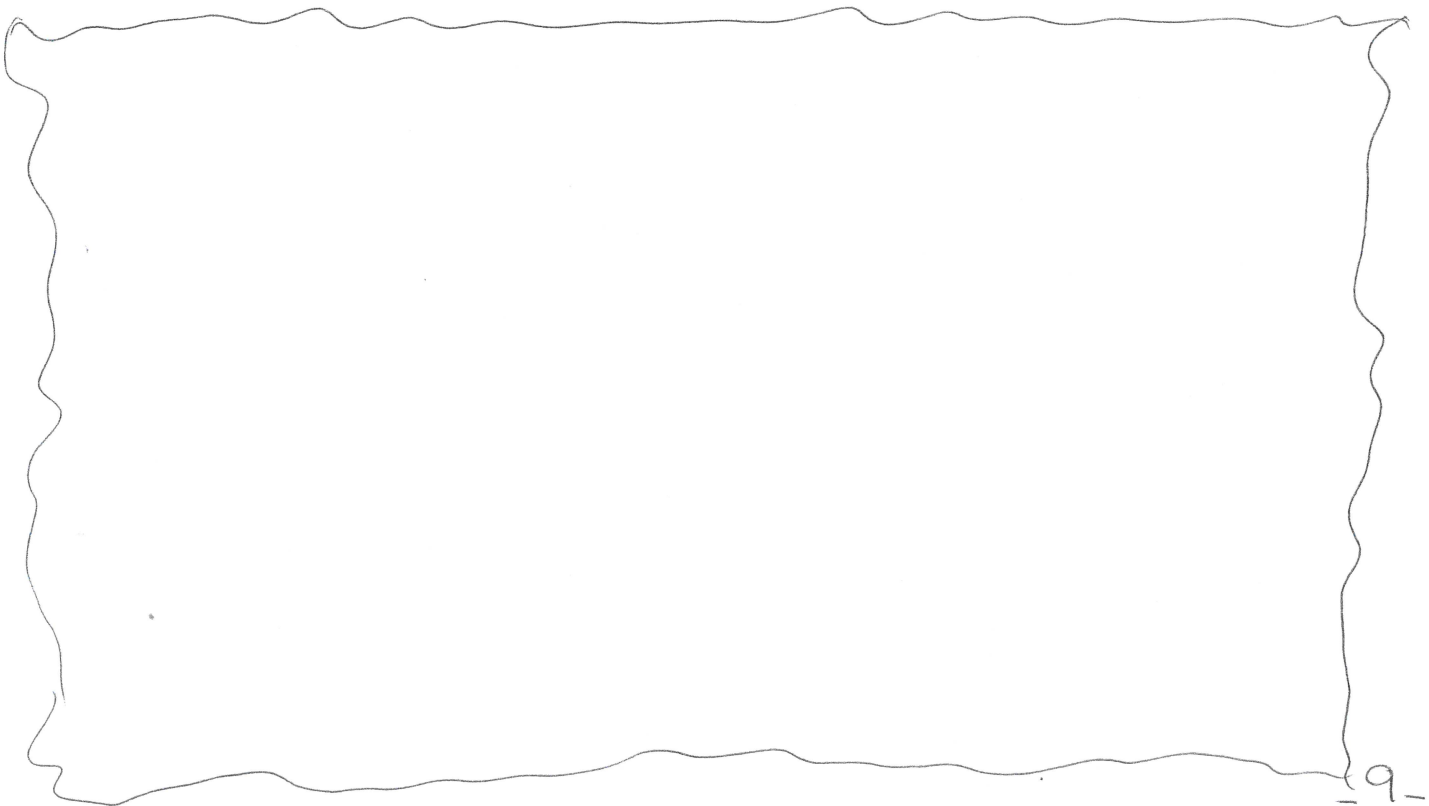
- El tren viene por la vía.
- Irene espera en la estación.
- Las puertas del tren se abren y baja Rocío.
- Las dos me dan un abrazo y un beso.
- Se van juntas a casa.

## 14- Completa:

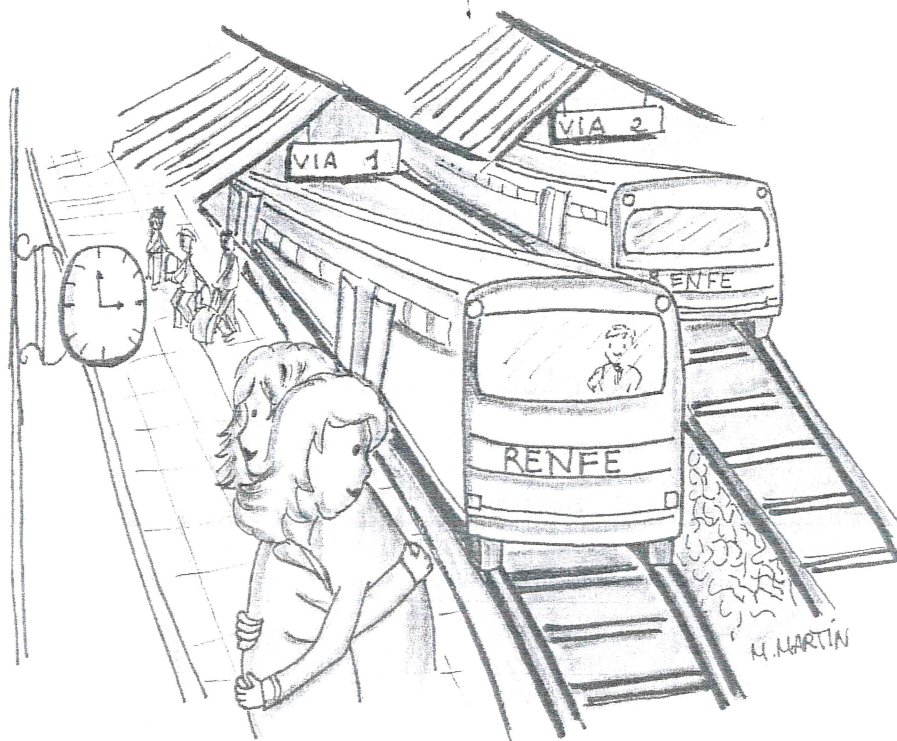
- Un tren va por la vía, un coche va por la \_\_\_\_\_.
- En la estación hay trenes, en el aeropuerto hay \_\_\_\_\_.

- El avión lo conduce el piloto, el tren lo conduce el                     .
- Un beso y un abrazo son agradables, un grito y un enfado son                     .
- La hija de mi tía es mi prima, la madre de mi prima es mi                     .

15 - Dibuja un tren por la vía :



## 2. EL TREN



### LECTURA

El tren viene por la vía. Irene espera en la estación. Las puertas del tren se abren y baja Rocío, la prima de Irene. Las dos se dan un abrazo y un beso y van juntas hasta su casa.

## ACTIVIDADES:

### 1- Contesta estas preguntas:

- ¿Por dónde viene el tren?

---

- ¿Quién espera en la estación?

---

- ¿Quién baja del tren?

---

- ¿Qué hacen las chicas?

---

- ¿Dónde van?

---



## 2- Lee y contesta Si o No:

- El tren viene por la pista. ☐
- Rocío espera en la estación. ☐
- Rocío baja del tren. ☐
- Rocío es la prima de Irene. ☐
- Irene y Rocío no se abrazan. ☐
- Las chicas se van juntas a casa. ☐

## 3- Ordena la historia (del 1 al 6):

- ☐ Rocío baja del tren.
- ☐ El tren viene por la vía.
- ☐ Se dan un abrazo y un beso.
- ☐ Irene espera en la estación.
- ☐ Se abren las puertas del tren.
- ☐ Ellas se van juntas a casa.

## 4- Completa estas frases con palabras de la historia:

- Voy a esperar a mi tío a la                                 .
- Hoy es el cumpleaños de mi                                 .
- El                                  está averiado.
- Mi mochila se ha caído a la                                 .

5. Escribe lugares donde podemos ir de excursión.

Ejemplo: zoo.

---

---

---

---

---

---

---

---

6. Rodea las palabras que tengan relación con la familia:

PRIMA	PROFESOR	MÉDICO	SOBRINO
CARTERO	NIETO	HERMANO	MANO
ABUELO	PITO	PALO	TÍO
MARIDO	PILA	SALTO	CUÑADA

## 7-Relaciona las palabras que riman:

a. Tren

☐ Mía

b. Vía

☐ Peso

c. Estación

☐ Puntas

d. Beso

☐ Ven

e. Juntas

☐ Acción

## 8-Encadena palabras

Ejemplo: Viene - negro - grosero - ropa

■ Vía: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

■ Prima: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

■ Beso: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

■ Hasta: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_



### 9.- Completa el texto con las letras que faltan:

El t\_\_en vi\_\_ne por la vía. Ir\_\_ne espe\_\_a en la  
e\_\_ta\_\_ión. Las pue\_\_tas del tre\_\_ se a\_\_ren y baja  
Ro\_\_io, la prima de \_\_rene. Las do\_\_ se dan un  
abra\_\_o y un \_\_eso y van \_\_u\_\_tas \_\_asta su \_\_asa.

### 10.- Completa la historia con las palabras que faltan:

El \_\_\_\_\_ viene por la \_\_\_\_\_. Irene  
espera en la \_\_\_\_\_. Las \_\_\_\_\_ del  
tren se abren y baja Rocio, la prima \_\_\_\_\_  
Irene. Las dos se dan un \_\_\_\_\_ y un beso y  
van \_\_\_\_\_ hasta su casa.

### 11.- Ordena las frases:

■ viene / tren / vía / por / El / la



■ estación / en / espera / Irene / la

■ puertas / abren / tren / Las / se / del

■ tren / Rocío / baja / del

■ un / se / beso / un / abrazo / dan / y / dos / Las

■ a / Ellas / casa / van / se / juntas

## 12- Separa las palabras de cada frase:

- El tren viene por la vía.
- Irene espera en la estación.
- Las puertas del tren se abren y baja Rocío.
- Las dos se dan un abrazo y un beso.
- Se van juntas a casa.

## 13- Corrige las frases y pronúncialas correctamente:

- El tren viene por la vía.
- Irene espera en la estación.
- Las puertas del tren se abren y baja Rocío.
- Las dos me dan un abrazo y un beso.
- Se van juntas a casa.

## 14- Completa:

- Un tren va por la vía, un coche va por la \_\_\_\_\_.
- En la estación hay trenes, en el aeropuerto hay \_\_\_\_\_.

- El avión lo conduce el piloto, el tren lo conduce el                     .
- Un beso y un abrazo son agradables, un grito y un enfado son                     .
- La hija de mi tía es mi prima, la madre de mi prima es mi                     .

15 - Dibuja un tren por la vía :

